



**PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP
PENGENDALIAN DIRI PESERTA DIDIK
KELAS X SMK NEGERI 1 JAMBU**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Yohanes Danang Setiyawan

132013003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Johanes Danang Setyawan
NIM : 132013003 Email : 132013003@student.uksw.edu
Fakultas : Fkip Program Studi : Bimbingan dan konseling
Judul tugas akhir : Pengaruh kecerdasan Emosi Terhadap
pengendalian diri peserta didik kelas x
Smp Negeri 1 Jombang
Pembimbing : 1. Drs. Trifalijo Danny Soesilo M.Si
2. Setyorini M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 09 Juni 2017



Tanda tangan &

Johanes Danang Setyawan



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shanes Danang Setiawan
NIM : 132013003 Email : 132013003@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : Perpustakaan Pencerdayaan Pesisir terhadap
Pengendalian diri peserta didik kelas X
SMP Negeri 1 Jember

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 09 Juni 2017

Shanes Danang Setiawan
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Tri Wahjo Denny Soesilo
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Setyoni
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP
PENGENDALIAN DIRI PESERTA DIDIK
KELAS X SMK NEGERI 1 JAMBU

TUGAS AKHIR

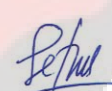
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

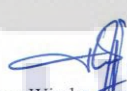
Oleh

Yohanes Danang Setiyawan
132013003

Disetujui Oleh:


Drs. Trihanjo Denny Seesilo, M.Si
Pembimbing I


Setyorini, M.Pd
Pembimbing II


Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
Penguji

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP
PENGENDALIAN DIRI PESERTA DIDIK
KELAS X SMK NEGERI 1 JAMBU

Oleh

Yohanes Danang Setiyawan

132013003

Mengesahkan bahwa Tugas Akhir ini telah diuji, dipertahankan dan disetujui
dalam Sidang Ujian Tugas Akhir pada tanggal 2 Juni 2017

Disahkan Oleh:



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dekan FKIP

Setyorini, M.Pd

Kaprogdi BK

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Penulisan tugas akhir ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan strata I Universitas Kristen Satya Wacana. Suatu kebanggaan bahwa penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Pengendalian Diri Peserta Didik kelas X SMK Negeri 1 Jambu”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini tidak bisa lepas dari bantuan dan dukungan yang luar biasa dari berbagai pihak, terkhususnya penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, selaku Dekan FKIP UKSW.
2. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan perhatian kepada penulis.
3. Setyorini, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, membantu dan mengarahkan kepada penulis.
4. Dosen FKIP BK yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di progdi BK UKSW dan selalu memberikan inspirasi bagi penulis.
5. Keluarga besar SMK Negeri 1 Jambu yang telah memberikan izin dan bantuan bagi penulis selama melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

Penulis berharap kiranya tugas akhir ini berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan terkhususnya bidang Bimbingan dan Konseling.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5. Sistematika Penulisan	6

BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Kecerdasan Emosi	6
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosi	7
2.1.2 Aspek Kecerdasan Emosi	8
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosi	9
2.2 Pengendalian Diri	10
2.2.1 Pengertian Pengendalian Diri / Kontrol Diri	10
2.2.2 Jenis dan aspek Kontrol Diri	11
2.2.3 Faktor Kontrol Diri.....	13
2.2.4 Perkembangan Kontrol Diri	13
2.3 Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Pengendalian Diri	15
2.4 Penelitian yang relevan.....	16
2.5 Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Populasi	17
3.3 Sampel	18
3.4 Variabel Penelitian	19
3.5 Definisi operasional variabel	20
3.5.1 Kecerdasan Emosi	20
3.5.2 Pengendalian Diri	20
3.6 Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	20
3.6.1 Skala Kecerdasan Emosi	21
3.6.2 Skala Pengendalian Diri	22
3.7 Validitas Item dan Reliabilitas Instrumen	23
3.7.1 Uji Validitas.....	23
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	28
3.8 Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Pelaksanaan Penelitian	31
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	31
4.3 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	32
4.3.1. Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosi.....	32
4.3.2 Analisis Deskriptif Variabel Pengendalian Diri.....	34
4.4 Analisis Regresi Linier	37
4.5 Uji Hipotesis.....	39
4.6 Pembahasan	39
BAB V PENUTUP.....	41
5.1 Pelaksanaan Penelitian	41
5.2 Saran-saran	41
5.2.1 Bagi Peserta Didik.....	41
5.2.2 Bagi Lembaga Sekolah.....	42
5.2.3 Peneliti Selanjutnya	42

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Menghina Tuhan tidak harus dengan menginjak-injak Alkitab, cukup takut tidak lancar saat ujian Tugas Akhir, ini sudah sangat menghina Tuhan” (Sujiwo Tejo)

“Semua akan baik-baik saja diakhir, jika tidak baik-baik saja, maka itu bukan akhir” (John Lennon)

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Tuhan yang maha segalanya, telah mencurahkan segala hal untukku.
2. Keluarga yang telah mendukungku sepenuhnya dalam berbagai hal.
3. Teman-teman terhebat BK 13. Atas kontribusi besar dalam hidupku selama kuliah di UKSW. Tiap pribadi yang telah membingkai sebuah kenangan untukku.
4. Teman-teman di luar kampus, Teman OMK, Karang Taruna, Komunitas. Secara tidak langsung adalah wadah sekaligus tempat untukku belajar mengaplikasikan hasil pengalaman belajar segala hal dari UKSW selama ini.

ABSTRAK

Yohanes Danang Setiyawan, 2017. Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Pengendalian Diri Peserta Didik kelas X SMK Negeri 1 Jambu. *Tugas Akhir*, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I : Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si., Pembimbing II : Setyorini, M.Pd.,

Kata kunci : **Kecerdasan Emosi, Pengendalian Diri, Peserta didik kelas X**

Kemampuan mengendalikan diri khususnya bagi seorang remaja ditunjang dari kecerdasan yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari kecerdasan emosi terhadap pengendalian diri. Penelitian ini melibatkan 182 Peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Jambu. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Metode analisis data yang digunakan adalah Regresi linear sederhana dengan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*. Hasil analisis data menunjukkan $R Square = 0.163$ yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas sebesar 16.3% dan untuk 83,7% dipengaruhi oleh variabel yang lain. Hasil Anova diperoleh hasil sig 34.963 > 3,89 maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosi terhadap pengendalian diri peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Jambu.

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian	18
2. Tabel 3.2 Klasifikasi pemberian skor	21
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Kecerdasan Emosional	22
4. Tabel 3.4 Klasifikasi pemberian skor	22
5. Tabel 3.5 Kisi-kisi Skala Pengendalian diri.....	23
6. Tabel 3.6 Kriteria Validitas.....	24
7. Tabel 3.7 Hasil uji validitas skala sikap Kecerdasan Emosi.....	24
8. Tabel 3.8 Hasil uji validitas Skala sikap Pengendalian Diri.....	27
9. Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	28
10. Tabel 3.10 Hasil uji reliabilitas skala Kecerdasan Emosi.....	29
11. Tabel 3.11 Hasil uji reliabilitas skala Pengendalian Diri.....	29
12. Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	31
13. Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosi	32
14. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosi Peserta didik SMK Negeri 1 Jambu.....	33
15. Tabel 4.4 Uji Normalitas Kecerdasan Emosi.....	33
16. Tabel 4.5 Uji Homogenitas Kecerdasan Emosi	34
17. Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Pengendalian Diri	34
18. Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Pengendalian Diri Peserta didik SMK Negeri 1 Jambu.....	35
19. Tabel 4.8 Uji Normalitas Pengendalian Diri.....	36
20. Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pengendalian Diri	36
21. Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Kecerdasan Emosi terhadap Pengendalian Diri	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Kecerdasan Emosi

Lampiran 2 Skala Pengendalian Diri

Lampiran 3 Data Mentah Kecerdasan Emosi

Lampiran 4 Data Mentah Pengendalian Diri

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian

